***ROCZNY PLAN***

***PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ***

***I EDUKACYJNEJ***

***GMINNEGO ŻŁOBKA W KLESZCZOWIE***

***W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

*“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”
Janusz Korczak*

***Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczych i edukacyjnych.***

***Cele opiekuńczo – wychowawcze:***

* Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych,
* Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji,
* Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
* Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: plastyki, muzyki i ruchu,
* Dbałość o harmonijny rozwój dziecka,
* Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym,
* Rozbudzanie wrażliwości artystycznej dzieci,
* Nagradzanie dzieci za zachowanie, tworzenie i osiągnięcia,
* Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
* Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
* Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka,
* Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie,
* Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
* Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości,

***Cele edukacyjne:***

* Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji
* Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci,
* Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych,
* Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów
* Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną,
* Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne.

***Plan opracowano w oparciu o:***

* Ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi do lat 3,
* Oczekiwania rodziców podczas indywidualnych rozmów,
* Propozycje opiekunów poszczególnych grup,
* Wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Cel** | **Termin realizacji** |
| ***Adaptacja dzieci w Żłobku*** | * Wywiad z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety,
* Wydłużanie czasu pobytu dziecka w Żłobku,
* Zabawy integracyjne, oswajanie z otoczeniem,
* Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami, pielęgniarką, położną celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w Żłobku,
* Założenie Kart Pielęgnacyjnych – rozmowa rodziców z pielęgniarką i położną.
 | * Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi,
* Poznawanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. Aklimatyzacja dzieci,
* Poznawanie zachowań i upodobań dziecka.
 | SierpieńWrzesieńPaździernik |
| ***Współpraca z Rodzicami*** | * Zapoznanie z zadaniami zawartymi w ,,Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej na bieżący rok”- tablica ogłoszeń i strona internetowa,
* Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w ,,Kalendarzu wydarzeń i uroczystości”,
* Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun,Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej Żłobka,
* Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w Żłobku,
* Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji,
* Propozycja ubezpieczenia dziecka,Codzienne, indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami,
* Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze Żłobka przez osoby zgłoszone w Karcie aktualizacyjnej zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym.
 | * Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka,
* Poznanie oczekiwań Rodziców. Zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami Żłobka. Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystości na terenie Żłobka,
* Bieżące informacje o działalności Żłobka i poszczególnych grup dziecięcych.
 | WrzesieńNa bieżąco, cały rok |
| ***Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych.*** | * Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych,
* Nauka właściwego zachowania się przy stole,
* Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z toalety,
* Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych,
* Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprzątanie zabawek po zabawie,
* Doskonalenie w/w umiejętności.
 | * Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka,
* Informacje pozyskane od rodziców nt. poczynionych sukcesów.
 | Cały rok |
| ***Rozwój społeczny*** | * Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci,
* Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami,
* Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki- pomoc medyczna,
* Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy,
* Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się,
* Próby stosowania zwrotów grzecznościowych.
* Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.
 | * Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami i personelem medycznym.
 | Cały rok |
| ***Rozwój emocjonalny*** | * Zabawy integrujące dzieci,
* Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego,
* Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie,
* Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie,
* Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia),
* Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę , dziękuję, przepraszam.
 | * Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół,
* Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych,
* Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie,
* Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi.

  | Cały rok |
| ***Rozwój fizyczny*** | * Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe,
* Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe,
* Zabawy naśladowcze przy muzyce,
* Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie,
* Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą ( malowanie, ugniatanie, przyklejanie)
* Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia,
* Rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali zabaw i zielonym placu zabaw - korzystanie z urządzeń ogrodowych ( z ograniczeniami sanitarnymi na czas COVID- 19).
 | * Kształtowanie motoryki dużej i małej,
* Kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
* Rozwój sprawności ogólnej. Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z urządzeń na placu zabaw.
 | Cały rok |
| ***Rozwój sensomotoryki*** | * Konstrukcje przestrzenne,
* Zabawy manipulacyjne,
* Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie,
* Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie,
* Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem.
 | * Usprawnianie ruchów ręki,
* Kształtowanie wyobraźni,
* Kształtowanie koncentracji uwagi,
* Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
 | Cały rok |
| ***Rozwój mowy i myślenia.*** | * Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe,
* Słuchanie i oglądanie bajek,
* Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek , krótkich opowiadań ,wierszyków
* Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt,
* Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji,
* Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych
 | * Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć,
* Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy,
* Bogacenie procesów myślenia,
* Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka.

  | Cały rok |
| ***Rozbudzanie u dzieci*** ***ciekawości*** ***otaczającym światem.*** ***Obserwacja zjawisk****p****rzyrodniczych i atmosferycznych.*** | * Nauka segregowania odpadów,
* Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku,
* Dbałość o najbliższe środowisko,
* Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych,
* Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu,
* Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt,
* Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg.
 | * Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego,
* Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno,
* Poznanie prostych nazw roślin i zwierząt,
* Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. Przebywanie w świecie przyrody. Kształtowanie poczucia dbania o środowisko,
* Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia.
 | Cały rok |
| ***Programy i projekty realizowane w placówce*** | * „Magiczny świat małego artysty”
* „W świecie małego kucharza”
* „Magiczna moc książki”
* „W świecie muzyki”
* „Przyjaciele przyrody”
* „Poznaje świat zmysłami
 | * Rozwijanie kreatywności i różnorodnych umiejętności artystycznych i plastycznych u dzieci w wieku do 3 lat, poprzez różnorodne aktywności, kreatywne zabawy z materiałami plastycznymi oraz eksplorację różnych technik malarskich wspierając ich ogólny rozwój i zdolności artystyczne.
* Poszerzanie wiedzy kulinarnej oraz wyrabianie nawyków higienicznych i kulturalnych oraz nauka zasad bezpieczeństwa.
* Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i rozwijanie wyobraźni, uwagi oraz koncentracji,
* Rozwijanie ekspresji muzycznej i ruchowej z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów
* Rozbudzanie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody oraz uwrażliwienie na potrzeby środowiska i zaszczepienie postawy ekologicznej
 | Cały rok |

***PLAN PRACY W GRUPACH REALIZOWANY JEST ZGODNIE
Z OBOWIĄZUJĄCYM W ŻŁOBKU RAMOWYM
PLANEM DNIA***

**6.00 - 8.00 Przyjmowanie dzieci do Żłobka.**

Zabawy indywidualne, według inwencji twórczej dziecka w kącikach zainteresowań. Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem.

**8:00 - 8:15 Czynności higieniczno - sanitarne przed śniadaniem.**

**8:15 - 8:45 Śniadanie.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczno - sanitarne po śniadaniu.

**8:45 - 9:30 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych.**

**9:15 - 9:30 Czynności higieniczno - sanitarne przed II śniadaniem.**

**9:30 - 9:45 II Śniadanie.**

Czynności higieniczno - sanitarne po II śniadaniu.

**9:45 - 10:30 Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie żłobkowym, spacer.**

**10:30 - 10:45 Czynności higieniczno - sanitarne przed obiadem.**

**10:45 - 11:30** **Obiad.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. **Czynności higieniczno - sanitarne po obiedzie.**

**11:30 - 11:45** **Zabiegi pielęgnacyjne.**

**11:45 - 13:45 Leżakowanie, odpoczynek dzieci.**

**13:45 - 14:00** **Budzenie dzieci, Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczno- anitarne przed podwieczorkiem.**

**14:00 - 14:30** **Podwieczorek.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.

**14:30 -14:45** **Zabiegi higieniczno - sanitarne oraz pielęgnacyjne.**

**14:45 - 16:30** **Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna.**

Wspólne sprzątanie sali. Odbiór dzieci przez rodziców.