***ROCZNY PLAN***

***PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ***

***I EDUKACYJNEJ***

***GMINNEGO ŻŁOBKA W KLESZCZOWIE***

***W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

*“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,   
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”  
Janusz Korczak*

***Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczych i edukacyjnych.***

***Cele opiekuńczo – wychowawcze:***

* Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych,
* Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji,
* Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
* Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: plastyki, muzyki i ruchu,
* Dbałość o harmonijny rozwój dziecka,
* Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym,
* Rozbudzanie wrażliwości artystycznej dzieci,
* Nagradzanie dzieci za zachowanie, tworzenie i osiągnięcia,
* Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
* Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
* Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka,
* Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie,
* Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
* Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości,

***Cele edukacyjne:***

* Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji
* Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci,
* Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych,
* Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów
* Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną,
* Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne.

***Plan opracowano w oparciu o:***

* Ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi do lat 3,
* Oczekiwania rodziców podczas indywidualnych rozmów,
* Propozycje opiekunów poszczególnych grup,
* Wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Cel** | **Termin realizacji** |
| ***Adaptacja dzieci  w Żłobku*** | * Wywiad z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety, * Wydłużanie czasu pobytu dziecka w Żłobku, * Zabawy integracyjne, oswajanie z otoczeniem, * Bieżący i systematyczny kontakt rodziców  z opiekunami, pielęgniarką, położną celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w Żłobku, * Założenie Kart Pielęgnacyjnych – rozmowa rodziców z pielęgniarką i położną. | * Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi, * Poznawanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. Aklimatyzacja dzieci, * Poznawanie zachowań  i upodobań dziecka. | Sierpień  Wrzesień  Październik |
| ***Współpraca  z Rodzicami*** | * Zapoznanie z zadaniami zawartymi  w ,,Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej na bieżący rok”- tablica ogłoszeń i strona internetowa, * Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w ,,Kalendarzu wydarzeń  i uroczystości”, * Rozwiązywanie sytuacji problemowych  i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun, Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej Żłobka, * Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w Żłobku, * Natychmiastowe informowanie rodziców  o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji, * Propozycja ubezpieczenia dziecka, Codzienne, indywidualne kontakty rodziców  z opiekunkami, * Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze Żłobka przez osoby zgłoszone w Karcie aktualizacyjnej zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym. | * Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka, * Poznanie oczekiwań Rodziców. Zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami Żłobka. Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystości na terenie Żłobka, * Bieżące informacje o działalności Żłobka i poszczególnych grup dziecięcych. | Wrzesień  Na bieżąco, cały rok |
| ***Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych.*** | * Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych, * Nauka właściwego zachowania się przy stole, * Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania  z toalety, * Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, * Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprzątanie zabawek po zabawie, * Doskonalenie w/w umiejętności. | * Wdrażanie  i kształtowanie czynności samoobsługowych  i nawyków higienicznych.  Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka, * Informacje pozyskane od rodziców nt. poczynionych sukcesów. | Cały rok |
| ***Rozwój społeczny*** | * Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci, * Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami, * Nawiązywanie kontaktu werbalnego  i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki- pomoc medyczna, * Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy, * Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się, * Próby stosowania zwrotów grzecznościowych. * Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy. | * Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie  z opiekunami i personelem medycznym. | Cały rok |
| ***Rozwój emocjonalny*** | * Zabawy integrujące dzieci, * Nawiązywanie kontaktu werbalnego  i pozawerbalnego, * Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie, * Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie, * Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia), * Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę , dziękuję, przepraszam. | * Przyjazna atmosfera  w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół, * Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych, * Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie, * Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi. | Cały rok |
| ***Rozwój fizyczny*** | * Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe, * Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe, * Zabawy naśladowcze przy muzyce, * Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie, * Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą ( malowanie, ugniatanie, przyklejanie) * Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia  i siedzenia, * Rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali zabaw i zielonym placu zabaw - korzystanie z urządzeń ogrodowych  ( z ograniczeniami sanitarnymi na czas COVID- 19). | * Kształtowanie motoryki dużej i małej, * Kształtowanie prawidłowej postawy ciała, * Rozwój sprawności ogólnej. Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania  z urządzeń na placu zabaw. | Cały rok |
| ***Rozwój sensomotoryki*** | * Konstrukcje przestrzenne, * Zabawy manipulacyjne, * Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie, * Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego  i odwrotnie, * Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem. | * Usprawnianie ruchów ręki, * Kształtowanie wyobraźni, * Kształtowanie koncentracji uwagi, * Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej. | Cały rok |
| ***Rozwój mowy  i myślenia.*** | * Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe, * Słuchanie i oglądanie bajek, * Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek , krótkich opowiadań ,wierszyków * Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt, * Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji, * Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych | * Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć, * Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy, * Bogacenie procesów myślenia, * Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka. | Cały rok |
| ***Rozbudzanie  u dzieci***  ***ciekawości***  ***otaczającym światem.***  ***Obserwacja zjawisk***  *p****rzyrodniczych  i atmosferycznych.*** | * Nauka segregowania odpadów, * Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące  w różnych porach roku, * Dbałość o najbliższe środowisko, * Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych, * Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu, * Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt, * Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg. | * Dostosowanie metod pracy  z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego, * Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno, * Poznanie prostych nazw roślin i zwierząt, * Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. Przebywanie w świecie przyrody. Kształtowanie poczucia dbania  o środowisko, * Wzbogacenie słownika dziecka  o nowe pojęcia. | Cały rok |
| ***Programy  i projekty realizowane  w placówce*** | * „Magiczny świat małego artysty” * „W świecie małego kucharza” * „Magiczna moc książki” * „W świecie muzyki” * „Przyjaciele przyrody” * „Poznaje świat zmysłami | * Rozwijanie kreatywności  i różnorodnych umiejętności artystycznych i plastycznych  u dzieci w wieku do 3 lat, poprzez różnorodne aktywności, kreatywne zabawy z materiałami plastycznymi oraz eksplorację różnych technik malarskich wspierając ich ogólny rozwój  i zdolności artystyczne. * Poszerzanie wiedzy kulinarnej oraz wyrabianie nawyków higienicznych  i kulturalnych oraz nauka zasad bezpieczeństwa. * Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i rozwijanie wyobraźni, uwagi oraz koncentracji, * Rozwijanie ekspresji muzycznej i ruchowej  z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów * Rozbudzanie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody oraz uwrażliwienie na potrzeby środowiska  i zaszczepienie postawy ekologicznej | Cały rok |

***PLAN PRACY W GRUPACH REALIZOWANY JEST ZGODNIE   
Z OBOWIĄZUJĄCYM W ŻŁOBKU RAMOWYM   
PLANEM DNIA***

**6.00 - 8.00 Przyjmowanie dzieci do Żłobka.**

Zabawy indywidualne, według inwencji twórczej dziecka w kącikach zainteresowań. Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem.

**8:00 - 8:15 Czynności higieniczno - sanitarne przed śniadaniem.**

**8:15 - 8:45 Śniadanie.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczno - sanitarne po śniadaniu.

**8:45 - 9:30 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych.**

**9:15 - 9:30 Czynności higieniczno - sanitarne przed II śniadaniem.**

**9:30 - 9:45 II Śniadanie.**

Czynności higieniczno - sanitarne po II śniadaniu.

**9:45 - 10:30 Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie żłobkowym, spacer.**

**10:30 - 10:45 Czynności higieniczno - sanitarne przed obiadem.**

**10:45 - 11:30** **Obiad.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. **Czynności higieniczno - sanitarne po obiedzie.**

**11:30 - 11:45** **Zabiegi pielęgnacyjne.**

**11:45 - 13:45 Leżakowanie, odpoczynek dzieci.**

**13:45 - 14:00** **Budzenie dzieci, Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczno- anitarne przed podwieczorkiem.**

**14:00 - 14:30** **Podwieczorek.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.

**14:30 -14:45** **Zabiegi higieniczno - sanitarne oraz pielęgnacyjne.**

**14:45 - 16:30** **Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna.**

Wspólne sprzątanie sali. Odbiór dzieci przez rodziców.